***TECHNOTEENS THROUGH CULTURE***

***PROJE KAZANIMLARI***

eTwinning bizim grubumuza, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımıyla, okullar için destek, araç ve hizmetler sağlayarak Avrupa’daki okullar arası işbirliğini teşvik etti. Ayrıca; eTwinning, bizim için yani eğitimciler için sürekli çevrimiçi Mesleki Gelişim için ücretsiz ve uluslararası fırsatlar da sundu. Öğrencilerimize özgüven, işbirliği, kültürel değerlere sahip çıkma, tarih bilinci, kişisel sorumluluk değerleri kattı. Biz, öğretmenler olarak, bu projeye başlarken sorumluluk ve işbirliği bilinci gibi sadece birkaç temel kazanım hedeflemiştik. Fakat daha sonra kişisel sorumluk bilinci takım sorumluluğu bilincine dönüştü, her bir kazanım beraberinde birden fazla katkıyı sağladı ve hem hedeflerimiz hem de kazanımlarımız kendi içerisinde çoğaldı. Bu katkı, hem bize hem de öğrencilerimize oldu. Hep birlikte, takım ruhunu da katarak ortağımız olan Avrupa ülkelerinin (Azerbaycan, Portekiz ve Litvanya) geleneksel yemeklerini yaptık, şiirler okuduk ve dinledik, tarihlerine baktık ve kendi tarihimizi tanıttık, onlar bizim yemeklerimizi yaptı, şiirlerimizi okudu, tarihimizi gördü. Özümüzü ve orijinalitemizi bozmadan, öğrencilerimizin Web 2.0 araçlarını kullanmalarını sağlayarak ortağımız olan ülkelerin kültürlerini öğrendik ayrıca çok fazla eğlendik ve çok fazla şey öğrendik. Dolayısıyla sadece öğrencilerimize muhteşem tecrübeler kazandırmadık, biz öğretmenler de tecrübesel olarak bir kaç yıl kazanmaya eşdeğer katkılar edindik. Farklı ülkelerden insanlarla işbirliği içerisinde kaynaşmayı, karşılıklı ve olumlu bağlılık ve sorumluluk duygusunu geliştirmeyi öğrendik ve öğrencilerimize öğrettik. Technoteens Through Culture adlı Projemizin öğrencilerimiz ve biz öğretmenlere en fazla şu kazanımlara katkısı olduğu için gurur duyuyoruz:

Projemize Türkiye, Azerbaycan, Portekiz ve Litvanya olarak ortak hedeflere sahip bir şekilde ve plan kapsamında başladık. Amacımız 4 farklı ülke kültürünü birbirimize tanıtma etkinlikleri yapmak, bunları öğrencilerimize yaptırmak ve bu etkinlikleri yaparken Web 2.0 araçlarından yararlanmaktı. Etkinliklerde 4 ülkeden öğrencilerimiz interaktif şekilde başroldeydi. Bilgi toplama, karşılaştırmalı çalışmalar, problem çözme, edebi, sanatsal, teknik, tarihi işbirliği ile oluşturulmuş ürünler ortaya çıkardılar. Proje uygulayıcısı olan bütün öğretmenlerin projeye çok önemli katkıları oldu. Yaratıcılık ve akademik titizlikle projeyi ve öğrencilerimizi koordine ettik. Proje aktivitelerinin her bir aşamasında öğrencilerimiz aktif biçimde yer aldı. Her aktivite sonrasında çok eğlendiklerini ve çok şey öğrendiklerini anlatan geridönütler verdiler. Web 2.0 araçlarını uygulamaya olanak sağladı. Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri gelişti. Pedagojik açıdan doğru adımları izleyerek öğrenci merkezli proje uygulamaya olanak sağladık. Bilişim Teknolojileri becerilerimizi geliştirdi. Kültürel değerlerin tanınmasına yardım etti. Kültürler arası hoşgörünün kazandırılması en önemli kazanımlardan biri oldu. Sorumluluk becerileri gelişti. Grup Çalışması desteklendi. Çözüm odaklı bir öğrenci toplumun yetiştirilmesine katkıda bulunduk. Ayrıca öğrencilerimizle, yaratıcı, özgün ürünler , fikirler ve ürünler ortaya koyduk, hem bağımsız hem işbirlikli kararlar verdik, kriz anlarında problemleri bu yolla çözdük, planımıza entegre ettik; hem bireysel hem de takım halinde çalıştık. Projemizin adından da anlaşılacağı üzere çalışmalarda teknolojiyi çok etkin bir şekilde kullandık. Doğru kaynakları kullanarak doğru ve güvenilir bilgilere ulaştık. Diğer ülkelerle kültürel işbirliği yaptık. Bütün etkinlikleri güvenli internet ve internet etiği kurallarını bilerek ve öğrencilerimize öğreterek uyguladık. Ve son olarak tüm öğrencilerimizin adına ve kendimiz olarak bu projeyi başlatmaktan böyle şahane bir noktaya getirmekten ve teslim etmekten son derece gurur duyuyoruz.

***OUTPUTS OF THE PROJECT***

***TECHNOTEENS THROUGH CULTURE***

eTwinning to our group promoted inter-school cooperation in Europe through the use of Information and Communication Technologies (ICT), support, tools, and services sites for schools. Also; eTwinning offered free and international training for us, educators. It added self-confidence, cooperation, ownership of cultural values, awareness of history, and taking personal responsibility to our students. We, as teachers, aimed at just a few basic gains, such as responsibility and awareness at the very beginning of this project. But then, the personal responsibility consciousness turned into a team responsibility consciousness, it provided more than one contribution with one gain, and both our goals and our achievements increased. This contribution was made to both us and our students. Altogether, adding the team spirit, we cooked the traditional dishes of the European countries (Azerbaijan, Portugal, and Lithuania), which are our partners, we read and listened to poems, learnt their history and introduced our history to them, they made our meals, read our poems, and read about our history. Without spoiling our essence and originality, we taught our students to use Web2 tools, and we had a lot of fun and learned a lot. Not only did we give our students great experiences, but we teachers also made a contribution to gain a few years of experience. We havenot only learned, but also taught our students to collaborate with people from different countries, to develop mutual and positive commitment and a sense of responsibility. We are proud that our Project Technoteens Through Culture has contributed the most to our students and us teachers to:

We started our project with the cooperation of the countries Turkey, Azerbaijan, Portugal, and Lithuania by targeting the common goals and within the scope of the plan. We aimed to organize activities to introduce the cultures of four different countries to each other, to have our students make these activities, and to benefit from Web2 tools while doing these activities. Our students from four countries played the leading roles in the activities interactively. They created products created by collecting information, comparative studies, problem-solving, literary, artistic, technical, and historical collaboration. All of the teachers who are project practitioners made significant contributions to the project. We coordinated the project and our students with creativity and academic rigor. Every single students took active parts in each phase of the project activities. It enabled the application of Web2 tools. Our students' foreign language skills improved. They gave feedback, explaining that they had a lot of fun and learned a lot after each activity. We made it possible to implement student-centered projects by following the correct steps from a pedagogical perspective. Information Technologies improved our skills. It helped to recognize cultural values. Achieving intercultural tolerance has been one of the most important achievements. Responsibility skills improved. Group Work was supported. We contributed to raising a solution-oriented student society. In addition, we created creative and original products, ideas, and products with our students, made both independent and collaborative decisions, solved problems in times of crisis in this way, and integrated new things into our plan; We worked both individually and as a team. As can be understood from the name of our project, we used technology very effectively in our works. We reached accurate and reliable information using the correct resources. We have cultural cooperation with other countries. We implemented all activities by knowing and teaching our students the rules of safe internet and internet ethics. And finally, on behalf of all our students and as ourselves, we want to state that we are extremely proud to bring this project to such an amazing point and deliver it.